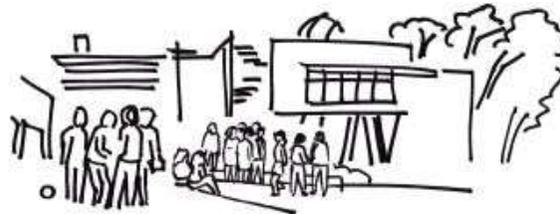
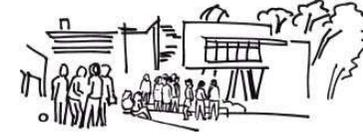


Herzlich Willkommen zur digitalen Versammlung der Klassenelternsprecher

Spessart Gymnasium Alzenau
20. Mai 2021, 18:00 Uhr





Agenda

- › Schule allgemein
- › Online Unterricht
- › Präsenz-Unterricht
- › Leistungsnachweise / Zeugnisse
- › iPADS



Schule allgemein

1. Wie ist die allgemeine **Stimmungslage** der Schüler aus Sicht der Lehrer?
Gut, weil man wieder in die Schule darf Angespannt, wegen Sozial- und Wissensdefizite

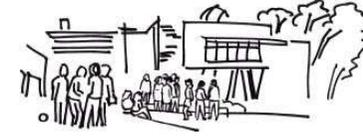
2. Wie viel Prozent der **Lehrkräfte** sind einfach bzw. vollständig **geimpft**? Bis wann werde erwartungsgemäß alle Lehrkräfte geimpft sein?
Ca. 50% Erstimpfung, Ca. 10% Zweitimpfung, Generelle Enttäuschung, dass es mit dem Impfen so langsam vorwärtsgeht.

3. Nicht alle Eltern sind in der Lage ein **positiv getestetes Kind** kurzfristig abzuholen. (z. B. Arbeitsort Frankfurt) Wie ist das seitens der Schule geregelt?
S. werden solange betreut isoliert, bis sie abgeholt bzw. selbstständig nachhause können

4. **Masernpflicht**. Sind alle geimpft bzw. wenn nein, was wird gerade unternommen?
Alle S und L müssen geimpft sein. Meldung an das Gesundheitsamt, von dort werden Schritte unternommen

5. Wie sieht es mit den SchülerInnen aus, die aufgrund der momentanen Lage keinen **Praktikumsplatz** finden? Wäre es nicht sinnvoller, die Praktikumswoche für alle als Unterrichtswoche herzunehmen, um Lernrückstände aufzuholen?
Wer einen Praktikumsplatz findet, kann diesen wahrnehmen, wir wollen keine Berufschancen verhindern. In der Praktikumswoche finden 2-3 Projektstage statt. Zur Gewinnung der sozialen Kompetenzen.

6. Gibt es eine Möglichkeit, die ausgefallenen **Schnuppertage** in der 9. Klasse nachzuholen oder ein Äquivalent dazu anzubieten, um die Klassengemeinschaft zu fördern?
Nein, das lässt sich organisatorisch nicht bewältigen



Online-Unterricht

7. Online-Unterricht: Manche Lehrer überziehen immer wieder die Unterrichtszeit, so dass weniger Pause bleibt. Auch Hinweise durch die Schüler werden nur bedingt berücksichtigt. Was können wir Eltern noch tun, außer darauf hinweisen?

Direkt mit dem Lehrer sprechen, bei Schwierigkeiten, Schulleitung informieren,

8. Warum haben die Kinder am Bildschirm keine Pause? Diese stundenlangen Sitzungen und ununterbrochenen Sitzungen sind belastend.

Pausen sollten eingehalten werden. Viele Lehrer bauen diese gezielt in ihre (Doppel)-Stunden ein.

9. Nebenfächer sollten online lebendiger gestaltet werden (wie Projekte) oder ganz wegfallen? Kunst und Sport am Bildschirm sind nicht produktiv.

Direkt mit dem Lehrer sprechen, Kunst und Sport sollte im praktischem Rahmen stattfinden, Bewegung ist besser als Stillsitzen



Präsenz - Unterricht

10. Hat sich das SGA schon mit dem Thema und der Initiierung der vom KM geplanten Corona Sommerschool oder einer Alternative beschäftigt?

Wir werden in der ersten und zweiten sowie in der vorletzten und letzten Woche täglich Förderkurse in den Fächern Deutsch, Mathematik, Fremdsprache für Jahrgangsstufen 5- 10 anbieten. Zeitnah zu den Sommerferien erhalten Sie detaillierte Informationen.

11. Nach monatelangem Lockdown sollte man die Ferien ausfallen lassen und zum langsamen Steigern der Lernkurve nutzen! Ferien sind wichtig sowohl für Schüler als auch für Lehrer, Weg vom Bildschirm!

12. Es muss sich doch nicht alles an Tarifverträgen und Konventionen orientieren, viele Schulen machen engagierte Förderarbeit durch neue Wege. Das machen wir auch!

13. Wie lange kann eine Lehrkraft eine Klasse unterrichten? Meine Tochter hat in Reli bereits das 5. Jahr die gleiche Lehrkraft. Von anderen Eltern der Klasse und mir wird ein Wechsel gewünscht. i.d.R. ist der Wechsel nach 2 Jahren. Bedarf bei stv. SL anmelden (Hr. Durschang)

Leistungsnachweise / Zeugnisse (1)



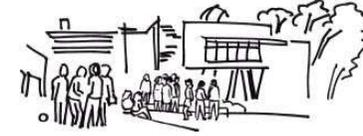
14. Kleine Leistungsnachweise: In welcher Form und Häufigkeit werden die abgefragt? In welcher Gewichtung gehen diese in die Jahresendnote ein? [Referate, Stegreifaufgaben, Unterrichtsbeiträge, Gewichtung große LN : kleine LN = 1:1, Bei mehr als 2 Schulaufgaben Gewichtung 2:1 \(gLN:kLN\)](#)

15. Viele Eltern können den Kenntnisstand ihrer Kinder nicht genauso abfragen, wie es dir Schule kann. Wie wird diese Lücke geschlossen? Welches Konzept hat die Schule um Schülern die Möglichkeit zu geben sich zu messen und dadurch zu wissen woran sie sind? [Notenbild ist stets bei jedem Fachlehrer abrufbar, Holschuld des Schülers \(Selbstverantwortung\), 4 Termine im Schuljahr \(Okt., Feb., Mai, Juli\) zu denen alle L ihre Noten in das Notenprogramm eintragen und Klassenlehrer*in einen Überblick hat. Bei Bedarf werden dann die Eltern informiert.](#)

16. Kann man nach Pfingsten evtl. verschiedene Übungsschulaufgaben unter Echtzeitbedingungen schreiben und kommentieren - auch ohne Benotung? [Ja, v.a. in den Fächern Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, ohne Benotung](#)

17. Wie wird der Übergang von unbenoteten Online-Phasen in den benoteten Präsenzunterricht gestaltet? [Onlinephasen waren auch benotet, Woche des Ankommens gibt es keine Noten](#)

18. Gibt es reguläre Jahreszeugnisse? [JA](#)



Leistungsnachweise / Zeugnisse (2)

19. Es finden ja in diesem Schuljahr keine großen Leistungsnachweise mehr statt. In vielen Fächern wird das für die kommende Oberstufe nicht so gravierende Folgen haben.

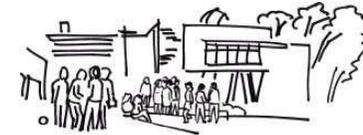
Aber das heißt z.B. im Fach Deutsch, dass die SuS der 10d seit dem letzten Schuljahr KEINE Schulaufgabe in den verschiedenen Schwerpunktthemen in Deutsch geschrieben und unter "echten" Bedingungen geübt haben und so im September in die Oberstufe starten. Dort werden die Kompetenzen/Themen als geübt aber vorausgesetzt und alle Schullaufgaben zählen direkt für das Abitur.

Übungsaufsätze werden noch in der 10. Klasse geschrieben. In Q11 wird in den ersten Wochen Rücksicht genommen.

20. Wie planen die Lehrer in der Oberstufe mit der Problematik umzugehen? In den unteren Klassen kann man ja das neue Schuljahr noch zum Wiederholen etc. nutzen und auch eine "verpatzte" Schulaufgabe wiegt nicht ganz so schwer, aber wie verhält es sich in der Q11?

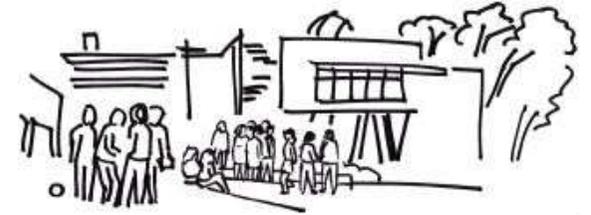
L wiederholen /ergänzen Grundlagen der 10. Klasse

iPADs



21. Anschaffung der geförderten ipads für die Klassen 5-9 / Allgemeine Informationen
Schüler*innen der 5. – 9. (inkl. 9+). Jahrgangsstufen ab September 2021 mit iPads (mobiles Tablet)
ausgestattet. Konzept / Förderrichtlinien:
[Landkreis Aschaffenburg - Digitale Schule \(landkreis-aschaffenburg.de\)](https://www.landkreis-aschaffenburg.de)
[iPAD Ausstattung](#)
FAQ-Liste der Schule: [FAQs-iPad-Klassen Übersicht.pdf \(spessart-gymnasium.de\)](#)
-

22. Gibt es eine Möglichkeit für die Jugendlichen der jetzigen 10.Klassen auch ein iPad mit zu bestellen, evtl. zum geringeren Preis als Sammelbestellung. Diese Geräte können die Eltern, je nach Möglichkeit monatlich oder in einer Summe zahlen. Somit hätten die Kinder die Möglichkeit die Geräte von Juni 2021 bis Juni 2023 also ca. 2 Jahre zu nutzen. Später dann in privater Nutzung für Studium oder Ausbildung. Die Anschaffung hätte auch den Vorteil, dass alle Jugendlichen des Jahrgangs mit der gleichen Technik ausgestattet sind.
[Nein. Das Förderprogramm des LRA gilt nur bis zur Jahrgangsstufe 9+.](#)



Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Schöne und erholsame Pfingstferien